

Informationen zum Studium der Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Grundschule

1. Ziele und Inhalte des Studiums

- 1.1 Sozialphilosophische Grundlagen des Lehrens und Lernens,
 - 1.2 Grundlagen und Theorien des sozialen Lernens und der politischen Grundbildung,
 - 1.3 Sozialwissenschaftliche Grundlagen aus den Lernbereichen Selbsterfahrung, Familie, Schule, Nachbarschaft, Gemeinde
 - 1.4 Kenntnis der Lernziele und Lerninhalte des sozialkundlichen Bereichs des Grundschulunterrichts,
 - 1.5 Fähigkeit, den sozialkundlichen Unterricht nach fachlichen und sozialphilosophischen Kriterien zu planen, zu gestalten und zu analysieren,
 - 1.6 Vertrautheit mit Unterrichtsverfahren und Unterrichtsmodellen zum sozialen Lernen und zur politischen Grundbildung.
-

Dieses Schema soll Ihnen beim Aufbau Ihres Studiums als Orientierung dienen:

Verteilung der Studieninhalte

Fachsem.	Fachgebiet	Art der Lehrveranstaltung	SWS
1./2.	Grundfragen sozialen Lernens und der politischen Bildung	V/S	2
	Lernziele/Lerninhalte und fachlicher Hintergrund des sozialkundlichen Bereichs der Grundschule	S	2
3./4.	Sozialphilosophische Grundlagen des Lehrens und Lernens	S 1)	2
5./6.	Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung, Medien und Methoden- einatz im sozialkundlichen Bereich des Grundschulunterrichts	S 1)	2

V=Vorlesung, Ü= Übung, PS=Proseminar, S=Seminar

Anmerkung:

Die Nachweise gemäß § 40 Abs. 1 Nr.5, 6 oder 7 LPO I bzw. gemäß § 40 Abs. 1 Nr. 9 LPO I können in Sozialkunde ab dem dritten Fachsemester durch den erfolgreichen Besuch einer zweistündigen Lehrveranstaltung erworben werden. .

Leistungsvoraussetzung:

- Einführungsschein (Abschlussklausur)
- **1 LPO-Schein** (Zulassung zum 1. Staatsexamen)

Ausnahme: Wenn Sozialkunde an der dritten Stelle der Didaktiken steht, also anstelle von Religion/Sport/Musik/Kunst, brauchen Sie **2 LPO-Scheine**.