

Das Studium des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft

1. Worauf bereitet mich das Studienfach Didaktik Beruf und Wirtschaft vor?

Die in diesem Fach an unserer Universität vermittelten fachlichen Grundlagen, didaktischen Konzepte und Methoden bzw. Unterrichtsverfahren bilden die Grundlage, dass Sie später Schülerinnen und Schüler im Unterricht der Sekundarstufe an allgemeinbildenden Schulen auf eine verantwortliche Teilnahme am Arbeits- und Wirtschaftsleben vorbereiten können. Da die Bildungspolitik in Deutschland von den Landesregierungen verantwortet wird, finden sich für dieses Anliegen in den 16 Bundesländern ganz unterschiedliche Bildungskonzeptionen und Unterrichtsfächer.

In Bayern heißt das dem Studienfach zuzuordnende **Unterrichtsfach** seit dem Schuljahr 2018/2019 **WiB (Wirtschaft und Beruf)** und wird gemäß dem LehrplanPLUS-Konzept kompetenzorientiert an der Mittelschule in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 unterrichtet. Für die bayerischen Förderschulen und Förderzentren existieren Adaptionen des Faches, die an die Lern- und Leistungsvoraussetzungen der jeweiligen Schülerschaft angepasst sind. Im Förderschwerpunkt Lernen heißt das Fach BLO (Berufs- und Lebensorientierung) und wird in der Förderstufe IV (Jgst. 7 bis 9) als „BLO-Theorie“ und „BLO-Praxis“ unterrichtet.

Die Unterrichtsfächer WiB und BLO verfolgen das Bildungsziel, die Schülerinnen und Schüler durch theoretische Inhalte und handlungsorientierte Unterrichtsverfahren auf ihre Rolle als Erwerbstätige, Verbraucher und Wirtschaftsbürger vorzubereiten. Im Unterricht erwerben sie hierfür verschiedene personale, soziale sowie methodische Kompetenzen und eignen sich Kenntnisse in den Bereichen Arbeit, Berufsorientierung, Wirtschaft, Recht und Technik an.

Das Studium des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft in Würzburg orientiert sich an den Fachinhalten bzw. Gegenstandsbereichen des bayerischen Lehrplans für die Mittelschule. Selbstverständlich können Sie auf der Grundlage dieses Studiums später analog zu betrachtende Fächer in anderen Bundesländern unterrichten, auch wenn dort teilweise andere Gewichtungen und Fächerkombinationen realisiert werden.

2. Wie ist das Studium des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft an der Universität Würzburg strukturiert und aufgebaut?

Das Fach kann ausschließlich als Dritteldidaktik im Rahmen der Mittelschuldidaktik und nicht als Unterrichtsfach studiert werden. Es umfasst sowohl die fachliche als auch die didaktisch-methodische Ausbildung.

Die Inhalte werden in vier Modulen vermittelt. Für jedes der vier Module erhalten Sie **5 ECTS**. Dadurch haben Sie am Ende Ihres Studiums insgesamt **20 ECTS** erworben. Gemäß der LASPO der Universität Würzburg (Anlage 2 § 1 (3b)) müssen Sie 60 ECTS-Punkte im Rahmen des Studiums einer Fächergruppe der Mittelschule erwerben. Die 20 ECTS-Punkte aus der Didaktik Beruf und Wirtschaft entsprechen daher genau einem Drittel dieser 60 ECTS-Punkte.

Natürlich ist es sinnvoll, die Module nacheinander zu belegen und das **Modul 1** als Grundlagenmodul zuerst zu besuchen. Jedoch gibt es keine zwingend vorgeschriebene Reihenfolge, nach der die Module studiert werden müssen.

2.1 Pflichtbereich des Studiums der Didaktik Beruf und Wirtschaft an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

	Modul 1 Systematik des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft	Modul 2 Didaktik wirtschaftskundlichen Unterrichts im Fach Beruf und Wirtschaft	Modul 3 Arbeit und Technik als wichtige Gegenstandsbereiche im Fach Wirtschaft und Beruf – theoretische Grundlagen und didaktische Überlegungen	Modul 4 Didaktik der Berufsorientierung
verpflichtend	Vorlesung „Systematik des Fachs Beruf und Wirtschaft“	Seminar „Didaktik wirtschaftskundlichen Unterrichts“	Seminar „Arbeit und Technik als wichtige Gegenstandsbereiche“	Seminar „Didaktik der Berufsorientierung“
freiwillig; Teilnahme ermöglicht Noten-Bonus		vhb-Kurs „Methodik des Wirtschaftsunterrichts“	vhb-Kurs „Grundlagen und Bewertung von Technik“	

A) **Modul 1 Systematik des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (5 ECTS)**

Das Modul besteht nur aus der Grundlagenvorlesung.

➤ **Systematik des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft:**

Vorlesung

Prüfungsleistung: Abschlussklausur (90 min.)

B) **Modul 2 Didaktik wirtschaftskundlichen Unterrichts im Fach Beruf und Wirtschaft (5 ECTS)**

Dieses Modul besteht aus zwei Teilmodulen, dem Seminar „Didaktik wirtschaftskundlichen Unterrichts“, das verpflichtend zu besuchen ist, und dem Online-Seminar „Methodik des Wirtschaftsunterrichts“, das Sie freiwillig belegen können. Dieses Online-Seminar wird von der „Virtuellen Hochschule Bayern“ (vhb) angeboten, wird aber hier in Würzburg betreut und bewertet. Die Note, die Sie erzielen, wird je nach Leistung als Bonus von 0,3 bis 1,0 auf die Note im verpflichtenden Seminar angerechnet.

➤ **Didaktik wirtschaftskundlichen Unterrichts im Fach Beruf und Wirtschaft:**

Seminar

Prüfungsleistung: Klausur

(TeilnehmerInnen-Zahl auf 25 begrenzt)

➤ **Methodik des Wirtschaftsunterrichts:**

Online-Modul der Virtuellen Hochschule Bayern;
ausschließlich virtuell verfügbar

Prüfungsleistung: mehrere schriftliche Hausaufgaben im Umfang von ca. einer DIN A-4 Seite nach Maßgabe des Online-Kurses, *bonusfähig*

(TeilnehmerInnen-Zahl unbegrenzt)

C) **Modul 3 Arbeit und Technik als wichtige Gegenstandsbereiche des Unterrichts im Fach Wirtschaft und Beruf – theoretische Grundlagen und didaktische Überlegungen (5 ECTS)**

Dieses Modul besteht aus zwei Teilmodulen, dem Seminar „*Arbeit und Technik als wichtige Gegenstandsbereiche des Unterrichts im Fach Wirtschaft und Beruf*“, das verpflichtend zu besuchen ist, und dem Online-Seminar „*Grundlagen und Bewertung von Technik*“, das Sie freiwillig belegen können. Dieses Online-Seminar wird von der „*Virtuellen Hochschule Bayern*“ (vhb) angeboten, wird aber hier in Würzburg betreut und bewertet. Die Note, die Sie erzielen, wird je nach Leistung als Bonus von 0,3 bis 1,0 auf die Note im verpflichtenden Seminar angerechnet.

➤ ***Arbeit und Technik als wichtige Gegenstandsbereiche des Unterrichts im Fach Wirtschaft und Beruf:***

Seminar

Prüfungsleistung: Eigenverantwortliche Gestaltung einer Sitzung (50 mins.) zu einem Seminarthema und Anfertigung eines Handouts zur Sitzung als Gruppenleistung (2 – 4 Studierende pro Gruppe)

(TeilnehmerInnen-Zahl auf 25 begrenzt)

➤ ***Grundlagen und Bewertung von Technik:***

Online-Modul der Virtuellen Hochschule Bayern; ausschließlich virtuell verfügbar

Prüfungsleistung: mehrere schriftliche Hausaufgaben im Umfang von ca. einer DIN A-4 Seite nach Maßgabe des Online-Kurses, *bonusfähig*

(TeilnehmerInnen-Zahl unbegrenzt)

D) **Modul 4 Didaktik der Berufsorientierung (5 ECTS)**

Dieses Modul besteht aus einer einzigen Unit:

➤ ***Didaktik der Berufsorientierung:***

Seminar

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (20 mins.)

(TeilnehmerInnen-Zahl auf 25 begrenzt)

2.2 Fachbezogener Freier Bereich des Studiums der Didaktik Beruf und Wirtschaft an der Universität Würzburg

Laut Studienfachbeschreibung ist ein Projektseminar zu speziellen Aspekten des Unterrichts im Didaktikfach Beruf und Wirtschaft vorgesehen.

Abhängig von unseren Personalkapazitäten bieten wir verschiedene Projekt- oder Praxisseminare an.

2.3 Schulpraktische Ausbildung

Das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum kann auch im „Drittelfach“ Didaktik Beruf und Wirtschaft“ absolviert werden. Die Anmeldung und die Zulassung für einen Praktikumsplatz erfolgt jedoch ausschließlich über das Praktikumsamt.

Das Modul besteht aus zwei Teilen:

➤ **zusätzliches studienbegleitendes Praktikum im Studienfach Beruf und Wirtschaft**

regelmäßige und aktive Teilnahme am Praktikum in der Praktikumsschule; Betreuung durch die Praktikumslehrkraft; mindestens ein Unterrichtsversuch

➤ **Begleitveranstaltung**

Seminar

Voraussetzung für die Verbuchung der Leistungspunkte:

aktive und regelmäßige Teilnahme; Kurzreferat; Unterrichtsversuch mit schriftlicher Ausarbeitung

Insgesamt wird das Modul mit 3 ECTS im Bereich der Mittelschuldidaktik ohne Note verbucht.

2.4 Die schriftliche Hausarbeit/Thesis, auch Zulassungsarbeit für das Staatsexamen

Sie können Ihre schriftliche Hausarbeit gemäß LPO I § 29 auch im Studienfach Didaktik Beruf und Wirtschaft verfassen.

Allerdings ist dies nur dann möglich, wenn die entsprechenden personellen Kapazitäten für eine ordentliche Betreuung gegeben sind. Arbeiten von Studierenden, die Lehramt an Förderschulen studieren, werden in ganz wenigen Ausnahmefällen angenommen, da dann zusätzlich ein Dozierender der Sonderpädagogik als Zweitkorrektor hinzugezogen werden muss.

Es werden ausschließlich ganze Noten vergeben. Die schriftliche Hausarbeit wird mit 10 ECTS-Punkten angerechnet. Ausführliche Informationen finden Sie auf der Homepage unter „Staatsexamen/Zulassungsarbeit“.

2.5 Das Staatsexamen

Das schriftliche Staatsexamen im Fach Didaktik Beruf und Wirtschaft ist eine bayernweit einheitliche Klausur (Dauer: 3 Stunden). Die Themen werden vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus gestellt und umfassen ausgewählte Aspekte des kompletten Studiums des Fachs Didaktik Beruf und Wirtschaft. Zur Auswahl stehen drei Themen, von denen Sie eines bearbeiten müssen.

Zur Vorbereitung auf das Staatsexamen wird, falls es die Personalsituation zulässt, ein Examenkurs angeboten. Der Besuch ist freiwillig, die Teilnehmerzahl ist nicht limitiert, es werden auch im sog. „Freien Bereich“ hierfür keine ECTS-Punkte vergeben.